

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.

Акмуллы»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**к проведению педагогической практики по родному (татарскому) языку и
литературе**

Рекомендуется для

Направления 44.03.05 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Родной (татарский) язык, литература и английский
язык

квалификация выпускника – бакалавр

Цели и задачи педагогической практики.

Целью практики является формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по разработке, проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования по родному (татарскому) языку и литературе..

Индикаторы достижения - ПК-1.1 Готов выявлять и анализировать закономерности развития татарского языка и литературы, владеет понятийным аппаратом лингвистики и литературоведения, способен их использовать в учебно-профессиональной деятельности.

Трудоемкость практики зафиксирована учебным планом соответствующей основной профессиональной образовательной программы. Объем практики составляет 12 зачетных единиц. Продолжительность практики в неделях составляет 8 недель или 432 академических часа.

Вид (тип), способ и форма проведения практики:

Вид практики: производственная

Тип практики: педагогическая практика;

Способы проведения: преимущественно выездная.

Выездная практика проводится за пределами населенного пункта, в котором расположен вуз (вне инфраструктуры БГПУ им.М.Акмуллы).

Для одной и той же академической группы студентов практика может проводиться как стационарным способом, так и выездным, что находит отражение в приказе об организации практики.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практик.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы прохождения практики:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по	ПК-1.1 Готов выявлять и анализировать закономерности	Знает цели и задачи, содержание и средства обучения, формы и методы организации учебных занятий по	Дневник, собеседование
--	--	--	------------------------

разработке, проектированию и реализации образовательного процесса по родному (татарскому) языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	развития татарского языка и литературы, владеет понятийным аппаратом лингвистики и литературоведения, способен их использовать в учебно-профессиональной деятельности.	татарскому языку и литературе	
		умеет отбирать языковой материал в соответствии с уровнем подготовки обучающихся и требованиями стандарта;	Пробные и зачетные уроки
		владеет навыками подачи учебного материала в соответствии с требованиями программы дисциплины	Отчет о прохождении практики

Содержание практики

Контактная работа в период практики проводится в форме лекций, семинаров, практических занятий.

Иные формы работы в период практики предполагают выполнение обучающимся трудовых действий, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению и профилю образовательной программы.

Примерные (типовые) задания на практику, рекомендуемые обучающемуся со стороны разработчиков основной профессиональной образовательной программы:

- разработка плана-графика проведения уроков, подготовка конспектов уроков.
- посещение уроков учителей в прикрепленном классе с целью изучения опыта работы разных учителей-предметников;
- подготовка наглядных пособий, дидактического материала ТСО к урокам и внеклассным мероприятиям.
- подготовка и проведение пробных и зачетных уроков;
- посетить и проанализировать не менее 4-х уроков учителя/ей Татарского языка и литературы или практикантов.
- провести внеурочное мероприятие по Татарскому языку и литературе или нетрадиционный урок.
- написать рефлексивный самоанализ по итогам педагогической практики.

В зависимости от выбранной и закрепленной приказом базы практики задания могут отличаться.

Задания на практику от руководителя практики от профильной организации (от базы практики) закрепляются в рабочем графике (плане) проведения практики.

Методические рекомендации по проведению практики.

Порядок решения организационных вопросов

Перед педагогической практикой на заседании кафедры татарского языка и литературы утверждается календарный план прохождения практики, назначаются руководители практики, определяется список базовых школ, утверждается список студентов, допущенных до практики. Определяются дни консультаций для студентов на кафедре.

До начала педагогической практики проводится установочная конференция, где освещаются следующие вопросы:

- сроки прохождения педагогической практики;
- задачи педагогической практики и ее содержание;
- распределение групп студентов по базовым школам;
- формы представления отчетности студентов о выполнении этапов практики;
- требования к студентам и порядок аттестации по результатам практики.

По окончании практики студенты принимают участие в конференции по подведению итогов практики и обмену опытом учебно-воспитательной работы.

Права и обязанности студентов-практикантов

Студенты-практиканты имеют право получать консультацию по всем вопросам, возникающим в процессе практики у руководителя практики, администрации и преподавателей образовательного учреждения, а также вносить предложения по совершенствованию организации практики и учебно-воспитательного процесса; пользоваться библиотекой, кабинетом для СРС и находящимися там наглядными материалами, учебно-методическими пособиями и периодическими изданиями.

Студент-практикант должен:

- полностью выполнить программу практики;
- ознакомиться и соблюдать Устав образовательного учреждения и подчиняться правилам внутреннего распорядка;
- выполнять распоряжения администрации образовательного учреждения и руководителей практики;

- проявлять организованность и дисциплинированность, высокие моральные качества;
- своевременно и правильно вести дневник практики и другую требуемую документацию.

Рабочий день студента в период педагогической практики равен 6 академическим часам, в течение которых студент обязан находиться в школе (посещать и анализировать уроки учителей и сокурсников, проводить уроки и внеурочные мероприятия, наблюдать за классным коллективом и т.д.)

Студенты, не соблюдающие норм, связанных с режимом школы и правилами прохождения педагогической практики (опоздание на свои уроки, прогулы и т.д.), могут быть отстранены от прохождения практики руководителем практики после решения кафедры татарского языка и литературы.

В виде исключения, по решению директора института и заведующего кафедрой татарского языка и литературы, педагогическая практика для студента может быть организована на базе школ, с которыми у института нет договора, при наличии соответствующего запроса от этих школ, который должен быть предъявлен студентом не позднее, чем за месяц до начала практики.

Переход студентов в другую школу во время педагогической практики без согласования с директором института не разрешается.

До прохождения педагогической практики не допускаются студенты, имеющие академические задолженности (по спискам директора института).

В конце педагогической практики студенты должны представить отчетную документацию по итогам практики, заполнить соответствующие разделы в контрольно-учетной книжке.

Обязанности руководителей педпрактики, администрации и преподавателей образовательного учреждения

За месяц до начала практики руководитель педагогической практики каждой группы должен:

- Согласовать с директором и преподавателем татарского языка и литературы проведения мероприятий, обязательных для студентов во время педагогической практики;
- Совместно с преподавателем татарского языка и литературы школы определить и утвердить темы уроков и внеклассных мероприятий, проводимых студентами во время практики.

- Организовать методическое руководство подготовки студентов к занятиям (помочь определить место данного урока в системе уроков; выявить межпредметные связи; отобрать литературу, необходимую для подготовки к данной теме; помочь составить конспект урока; определить структуру урока, главную дидактическую задачу, выбрать тип урока).

В первый день практики администрация базовой школы совместно с групповым руководителем проводит собрание. На собрании студенты знакомятся:

- с правами и обязанностями студента-практиканта;
- с основными идеями и принципами работы педагогического коллектива;
- состоянием преподавания предмета «Родной (татарский) язык и литератур в учебно-воспитательной работе образовательного учреждения;
- с режимом и порядком работы образовательного учреждения;
- с характеристиками микрорайона и контингента учащихся.

В ходе педагогической практики руководитель практики каждой группы должен:

- присутствовать на уроках, проводимых студентами;
- контролировать ход выполнения студентами личных планов, ведение дневников, выполнение индивидуальных заданий кафедры.
- контролировать посещаемость студентами практики.

Преподаватель (учитель) образовательного учреждения знакомит прикрепленных к нему студентов с основами педагогической деятельности, с планами учебно-воспитательной деятельности, проводит открытые уроки и внеклассные занятия, организует их обсуждение, консультирует и оказывает помощь студентам при подготовке к урокам, утверждает планы-конспекты предстоящих уроков, дает характеристику студентам и оценивает их учебную работу.

Требования к промежуточной аттестации по практике.

Учет работы студентов осуществляет групповой руководитель педагогической практики (выборочное посещение уроков, контроль за выполнением программы, проверка конспектов и планов уроков, проверка дневников и т.д.). При подведении итогов практики учитывается мнение учителя-предметника, классного руководителя, администрации школы о работе студента.

Контроль качества работы студентов на педагогической практике делится на текущий и итоговый. По итогам каждого вида педагогической практики студенту выставляется оценка.

При аттестации учитываются следующие критерии:

- полнота выполнения программы практики (студентам, не выполнившим программу практики по объективным причинам, она может быть продлена на основании справки о болезни или других юридических документов);
- соответствие содержания и формы работы студентов на педагогической практике предъявляемым требованиям;
- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности, ее целей, задач;
- владение учебными технологиями, предметно-специальными знаниями, методикой преподавания предмета «Татарский язык и литература»
- степень владения социогуманитарными и психолого-педагогическими знаниями;
- уровень освоения студентами гностических, проектировочных, конструктивно-интегративных, организационных, коммуникативных управленческих, развивающих, исследовательских и других профессиональных педагогических умений;
- умение определять и использовать межпредметные связи в раскрытии учебных тем;
- уровень анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- личная организованность, ответственность и дисциплинированность студентов;
- полнота, качество и своевременное представление отчетной документации.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, который выставляется на основании отзывов образовательной учреждений на работу студентов во время педагогической практики и отчетной документации:

Отчет о педагогической практике

По окончании производственной практики студент сдает групповому руководителю практики для проверки и оценки следующие документы:

- оформленную контрольно-учетную книжку;
- конспекты проведенных уроков;
- конспект внеурочного мероприятия по предмету.
- изготовленные наглядные пособия и раздаточный материал;

Подведение итогов активной практики

По окончании практики студенты составляют отчёт, в котором, кроме вопросов, поставленных в программе, отражают:

- место, время прохождения практики;
- сведения о выполнении индивидуального плана;
- выводы и предложения по совершенствованию практики;
- перечень основных проведённых мероприятий, работ.

К отчёту прилагается индивидуальный план практики, дневник, отзыв-характеристика.

Для защиты практики, заведующим кафедры «Татарского языка и литературы» назначается комиссия из числа преподавателей кафедры.

Итоговая оценка выставляется на основании представленных студентом отчётных документов, оценок ответственных за педагогическую практику педагогов и защиты результатов практики на комиссии.

Студенты, не получившие оценку по результатам практики, проходят её повторно в период каникулярного отпуска.

Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры и на собрании студентов с участием преподавателей и представителей образовательных учреждений.

Разработчик: Гареева Р.Р. кандидат филологических наук, доцент кафедры Татарского языка и литературы БГПУ им.М.Акмуллы;

Формы отчетности обучающихся по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»**

Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций

ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль) Родной (татарский) язык и литература,
английский язык

Студента _____ курса группы _____

Руководитель практики _____

Должность, ФИО

Итоговая оценка за практику _____

УФА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы
Институт филологического образования и межкультурных
коммуникаций

Кафедра татарского языка и литературы

**КОНТРОЛЬНО-УЧЕТНАЯ КНИЖКА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. студента

Направление

профиль

УФА

Студент _____

Направление _____

Профиль _____

Курс, группа _____

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

База практики _____

Администрация: _____

Учитель-предметник: _____

Классный руководитель: _____

ФИО

КОНТРОЛЬНЫЕ СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Содержание деятельности	Контрольные сроки	Отметка о выполнении
1.	Участие в установочной конференции		
2.	Выполнение заданий: по учебному процессу/		
3.	Оформление и сдача отчёта		
4.	Участие в итоговой конференции		

Студент _____ / _____
(подпись) ФИО

Групповой руководитель _____ / _____
(подпись) ФИО

МП (базы практики)

Индивидуальный план практиканта

Сроки практики _____

День недели	Учебная работа	

ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УРОКОВ

№	Дата	Класс	Тема	Ф.И.О. учителя	Оценка учителя	Подпись учителя
1	7.10.	9	«Тезмә кушма жәмлә турында гомуми төшенчә»	Фарукшина Луиза Хазиевна	5	
2						
3						
4						
5						
6						

Групповой/курсовой руководитель _____
(подпись)

ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

№	Дата	Класс	Тема	Ф.И.О. учителя	Оценка учителя	Подпись учителя

Групповой/курсовой руководитель _____
(подпись)

ОЦЕНКА РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

I. УЧЕБНАЯ РАБОТА

№№	Виды работ	Кол-во	Оценка и подпись преподавателя
1.	Всего дано практикантом уроков		
2.	Из них уроков по системе развивающего обучения		
3.	Посещено уроков учителей		
4.	Посещено уроков студентов-практикантов		
5.	Проанализировано уроков		
6.	Изготовлено наглядных пособий		
7.	Проведено занятий с неуспевающими		

Общая оценка за учебную работу по языку ____

Общая оценка за учебную работу по литературе ____

Групповой руководитель _____

(подпись)

II. ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТУ

№№	Виды работ	Кол-во	Оценка и подпись преподавателя
1.			
2.			
3.			

Оценка за трудовую дисциплину _____

Групповой руководитель _____

(подпись)

Итоговая оценка за педпрактику _____

Курсовой руководитель _____

(подпись)